

MACIEJ
KARAŚ

AMELIA
FIJAŁKOWSKA

PATRYK
SIEMEK

DOROTA
KOLAK

KAROLINA
GRUSZKA

PAWEŁ
DOMAGAŁA

DOROTA
POMYKAŁA

ORAZ
BORYS
SZYC

za
DUŻY
na bajki **3**

**DLACZEGO WARTO
ZABRAĆ KLASĘ NA TEN FILM?**

za DUŻY na bajki 3

**FILM, KTÓRY POMAGA
ROZMAWIAĆ Z UCZNIAMI
O HEJCIE, EMOCJACH
I SILE SŁÓW**

W trzeciej odsłonie niezwykle popularnej i cenionej przez młodych widzów serii powracają Waldek, Staszek i Delfina — bohaterowie bliscy współczesnym uczniom. Tym razem mierzą się z problemem, który realnie dotyka dzieci i młodzież: hejtem i konsekwencjami działań w świecie cyfrowym. Jedno nieprzemyślane, emocjonalne zdanie wypowiedziane w sieci uruchamia lawinę, której nikt nie potrafi zatrzymać — ani sprawca, ani ofiara.



„Za duży na bajki 3” pokazuje zjawisko przemocy internetowej w sposób empatyczny, wieloaspektowy i wolny od moralizowania. Pozwala zrozumieć emocje obu stron: zranionych, którzy milkną z poczucia wstydu i osamotnienia, oraz tych, którzy ranią z bezsilności albo zagubienia. Film otwiera ważną przestrzeń do rozmowy o tym, co widzimy w klasach na co dzień: konfliktach, presji rówieśniczej, poczuciu odrzucenia, przeciążeniu cyfrowym i rosnącej potrzebie wsparcia emocjonalnego.

To kino, które angażuje i porusza, a jednocześnie staje się naturalnym punktem wyjścia do lekcji o odpowiedzialności, relacjach, reagowaniu na hejt i higienie cyfrowej. Jednocześnie w filmie znajdziemy humor i ciepło, za które widzowie pokochali serię.



BAZA DO PRACY NAD KLUCZOWYMI KOMPETENCJAMI:

Hejt i cyberprzemoc w sieci

– pokazuje, jak powstaje spirala hejtu i jakie niesie konsekwencje dla ofiary, sprawcy i świadków.

Relacje rówieśnicze i przyjaźń

– dorastanie zmienia dynamikę grupy; film pomaga rozmawiać o konfliktach, różnicach i budowaniu wspólnoty.

Odpowiedzialność za słowa

– uczniowie widzą, że impuls, złość lub „zły żart” mogą realnie zranić drugą osobę.

Regulacja emocji

– bohaterowie uczą się rozpoznawać lęk, frustrację i smutek, a także naprawiać błędy.

Empatia i perspektywa ofiary

– historia Delfiny pomaga zrozumieć emocje, które pojawiają się przy nękanii: wstyd, izolację, lęk, wycofanie.

Rola dorosłych i wsparcia

– film mocno podkreśla znaczenie rozmowy, obecności i reagowania, kiedy uczeń doświadcza hejtu.

Złożony obraz sprawcy

– film pokazuje, że agresja często wyrasta z bezsilności, poczucia odrzucenia lub narastających emocji.



WALORY EDUKACYJNE FILMU

„Za duży na bajki 3” realnie wspiera wychowanie, profilaktykę i dobrostan psychiczny. Wpisuje się w kierunki polityki oświatowej MEN 2025/2026, szczególnie w zakresie:

- edukacji cyfrowej i bezpiecznego korzystania z Internetu,
- profilaktyki przemocy rówieśniczej (w tym cyberprzemocy),
- wzmacniania odporności i dobrostanu psychicznego,
- rozwijania empatii, refleksyjnego myślenia i komunikacji społecznoemocjonalnej.

Film stanowi doskonałe uzupełnienie lekcji wychowawczych, zajęć z edukacji społecznej, etyki, WOS-u czy godzin wychowawczych, dostosowanych zarówno do młodszych, jak i starszych uczniów szkoły podstawowej.



MATERIAŁY EDUKACYJNE

Istnieje możliwość zamówienia **seansu dla grup szkolnych z wideo-prelekcją z udziałem ekspertów** (temat: „Dorastanie - jak się zmieniać, by pozostać sobą?”). Ponadto, do filmu przygotowano rozbudowany zestaw narzędzi ułatwiających rozmowę z młodzieżą:

ZGODNE Z PODSTAWĄ
PROGRAMOWĄ
I KIERUNKAMI POLITYKI
OŚWIATOWEJ

■ SCENARIUSZ LEKCJI:

„Słowa, które ranią. Jak reagować, kiedy ktoś jest hejrowany?”

– rozwija empatię, uczy reagowania, opiera się na pracy z emocjami i studium przypadku.

■ WEBINAR:

„Dziękuję, nie hejtuje. Jak rozmawiać z uczniami o przemocy w sieci”

– praktyczne narzędzia do pracy z klasą, termin: 10 lutego (środa), godz. 19:00

(www.KinoSzkola.pl)

■ KARTY PRACY I INFOGRAFIKI DO WYKORZYSTANIA W KLASIE PO SEANSIE FILMU:

Zestaw 1: EMOCJE I SŁOWA W SIECI (klasy 1-6)

Karta pracy: Słowa mają moc. Jak mówić (i pisać), żeby nie ranić innych?

Infografika: Zanim napiszesz – pomyśl!

Zestaw 2: MECHANIZMY HEJTU (klasy 4-8)

Karta pracy: Hejt w sieci. Jak powstaje i co możemy z nim zrobić?

Infografika: Hejt w sieci. Jak reagować?

Zestaw 3: ZAGROŻENIA W SIECI. JAK JE ROZPOZNAĆ? (klasy 4-8)

Karta pracy: Zagrożenia w sieci. Jak się przed nimi chronić?

Infografika: Cyberzagrożenia. Bądź czujny/-a!

■ ZESTAW WIDEO DO WYKORZYSTANIA W KLASIE PO SEANSIE FILMU. TEMATY:

1. Profil hejtera;
2. Jak pomóc sobie i innym w regulacji trudnych emocji;
3. Cyberbullying ma konsekwencje.

Możliwa jest organizacja zamkniętych pokazów filmu dla grup szkolnych już od 2 marca – skontaktuj się z najbliższym kinem



Materiały edukacyjne dostępne są po zeskanowaniu kodu QR lub na stronie:
<https://next-film.pl/dla-szkol/>

