

Zadanie 1: Nasza droga

Do realizacji w przedszkolu pod opieką Wychowawcy.

Wychowawca prosi, by dzieci podczas spaceru/powrotu do przedszkola/domu dokładnie rozglądały się po drodze i zapamiętały, co ciekawego zauważyły. Po dotarciu do przedszkola/domu Wychowawca rozdaje kartki i prosi dzieci by narysowały to, co widziały.

W trakcie rysowania, Wychowawca podpowiada dzieciom elementy, które mogą narysować:

- Czy widzieliście jakieś zwierzątka? A może udało Wam się zobaczyć Biedronkę Onkę?
- Czy widzieliście ludzi? Może był wśród nich człowiek w okularach?
- Czy widzieliście jakieś rośliny? Może widzieliście kwiaty albo warzywa - takie jak na filmie?

Ważną częścią podsumowującą ćwiczenie jest rozmowa z dziećmi po wykonanym zadaniu. Wychowawca prosi by dzieci opowiedziały, co narysowały. Podkreśla, że to, iż udało im się dostrzec inne elementy niż ich koleżanka/kolega jest czymś normalnym i wynika z naszego różnego spojrzenia na otaczający nas świat. Każdy rysunek jest inny, tak jak każdy z nas jest inny :)

Zadanie 2: Zwierzątka w bibliotece

Do realizacji w przedszkolu pod opieką Wychowawcy.

Wychowawca mówi do dzieci: Czy znacie jakieś piosenki, wierszyki lub bajki o zwierzątkach? Dziś zamienimy się w małych odkrywców i poszukamy takich historii w naszej przedszkolnej bibliotece! Rozejrzyjcie się po bibliotece i znajdźcie książki, w których głównym bohaterem jest zwierzątko. Wybierzcie jedną książkę i obejrzyjcie ilustracje.

Po wybraniu książeczek, dzieci siadają na podłodze i odpowiadają na pytania:

- Jakie to zwierzątko?
- Jak się nazywa?
- Jaki wydaje dźwięk?



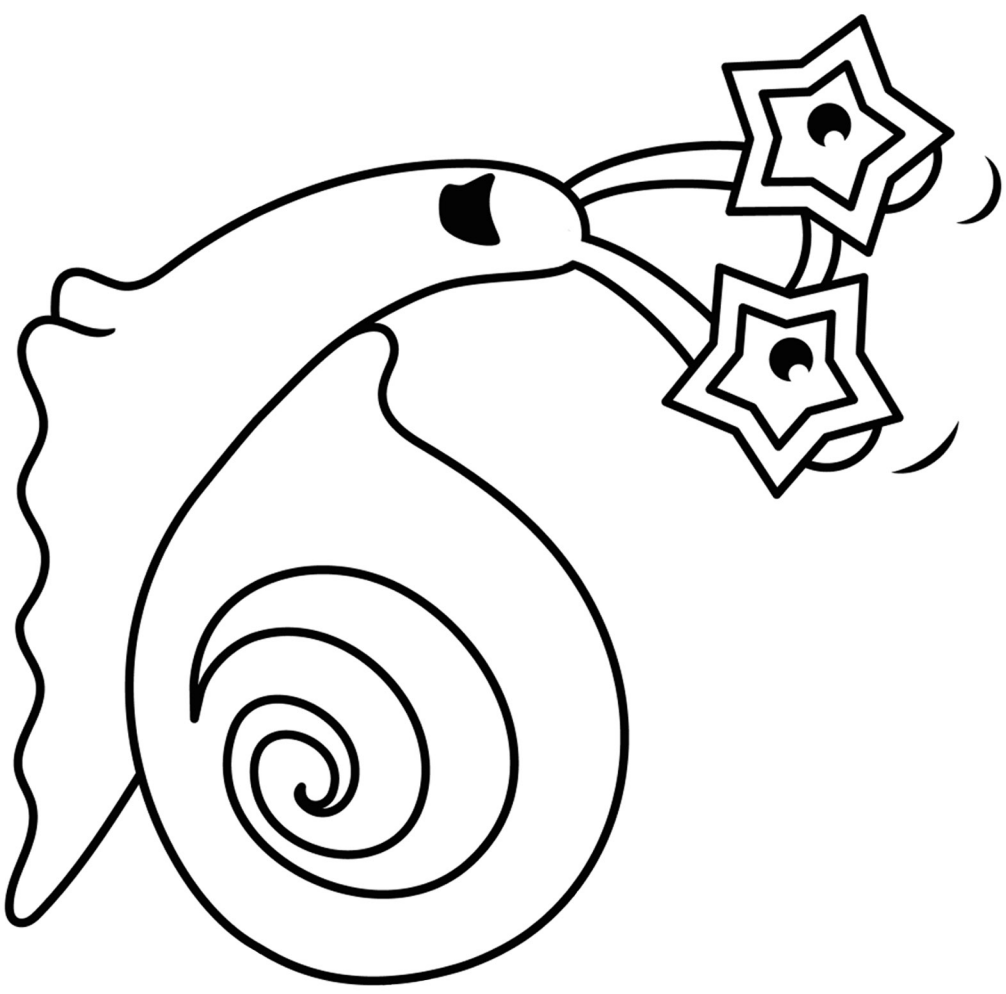
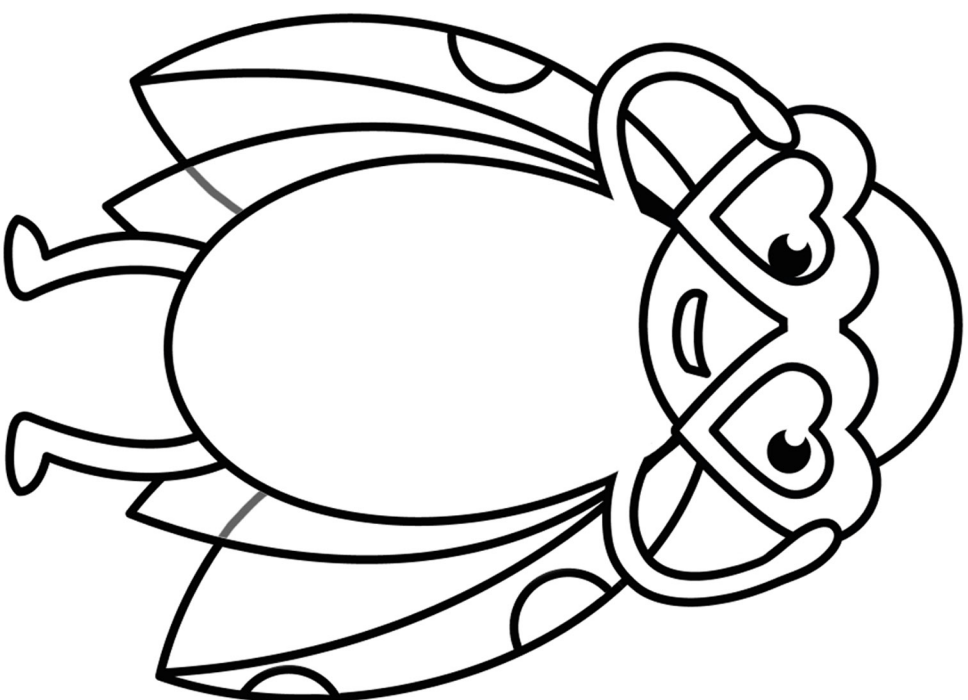
Jeśli w przedszkolnej bibliotece nie wystarczy książeczek dla wszystkich dzieci, można rozszerzyć zadanie i poprosić o wyszukanie książeczki o zwierzątku lub zabawki-zwierzątka.

Zadanie 3: Zgadnij, kim jestem?

Do realizacji w przedszkolu pod opieką Wychowawcy lub w domu z Rodzicami/Opiekunami.

Wychowawca/Rodzic wspólnie z dziećmi zastanawia się w jakich zawodach potrzebne są „baczne oczka”? Dlaczego?

Rozmowę można rozszerzyć o zabawę: Wychowawca/Rodzic opisuje czynność (np. naprawiam buty, zaglądam do gardła, gaszę pożar), a dziecko zgaduje kto ją wykonuje (przedstawiciel jakiego zawodu - np. szewc, lekarz, strażak...).



STUDIO FILMÓW
RYSUNKOWYCH

BAZNE
OCZKA



Wiadomość do dzieci:

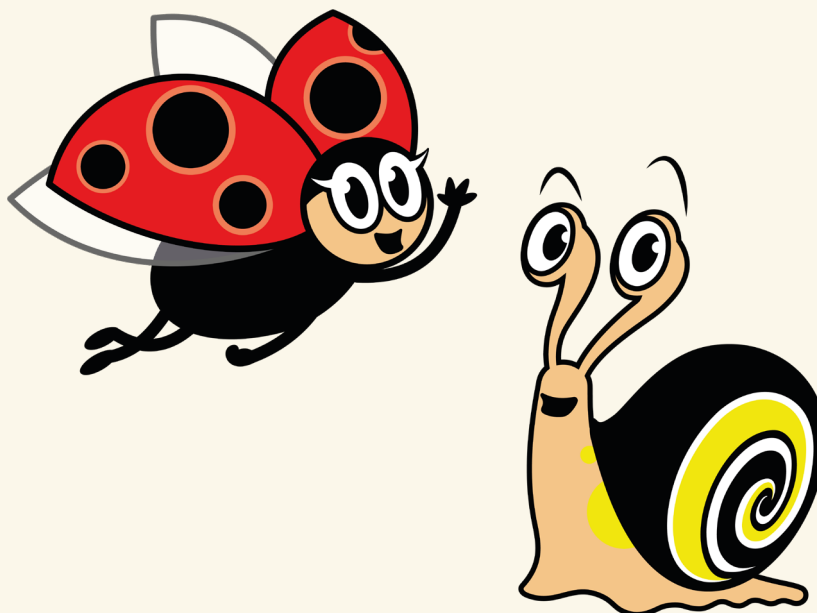
Dostaliście krótki list od ślimaka Maka i biedronki Onki! Poproście rodziców lub opiekunów, by przeczytali Wam go na głos. Wykonajcie detektywistyczne zadania na spostrzegawczość, które Mak i Onka dla Was przygotowali.

Drogie Dzieci, Drodzy Rodzice,

zapraszamy Was do wspólnej zabawy w uważne obserwowanie świata podczas spaceru. Wybierzcie się razem na krótką przechadzkę – do parku, lasu, na osiedle lub w dowolne miejsce w Waszej okolicy. Podczas spaceru spróbujcie na chwilę zwolnić i przyjrzeć się temu, co Was otacza. Niezbędna do tego będzie “mapka - wyszukiwanka”, która jest dołączona do listu.

Sprawdźcie, jak wiele potraficie zauważyć dzięki swoim „baczным oczkom”!

*Pozdrawiają
Ślimak Mak i Biedronka Onka*



Informacja dla Rodziców/Opiekunów:

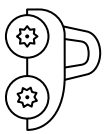
Zachęcamy, aby dziecko stało się małym odkrywcą i spróbowało dostrzec jak najwięcej elementów z mapki. Podczas spaceru warto porozmawiać z dzieckiem o tym, co udało się zauważyć. Zapytać dziecko, co najbardziej przykuło jego uwagę, co było dla niego najciekawsze. Zaobserwowane elementy pokolorujcie na mapce kredkami lub pisakami.

Gotową pracę można później przynieść do przedszkola lub pokazać rówieśnikom/rodzinie/znajomym. Dzięki temu dzieci będą miały okazję opowiedzieć o swoich obserwacjach i podzielić się tym, co pięknego i ciekawego zauważyły wokół siebie.

MAPKA-WYSZUKIWANKA



Podczas spaceru wypatruj rzeczy z listy obok!
Gdy znajdziesz - pokoloruj ją na mapce.



auto



kwiaty



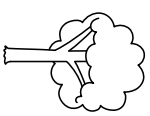
pies



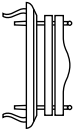
ptak



rower



drzewo



ławka



sygnalizacja



kot

